



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **“Los hábitos de estudio y su influencia en el rendimiento académico del V ciclo de la Escuela Académica Profesional de Educación Secundaria de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Ucayali-2015”**

### **TESIS**

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia Universitaria**

### **AUTOR**

**Berta RAMIREZ HUAMAN**

**Lima, Perú**

**2016**

## RESUMEN

La presente tesis que presentamos titulada “Los hábitos de estudios y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes del V ciclo de la especialidad de Matemática-Física-e-Informática de la Escuela Académica Profesional de Educación Secundaria, Facultad de Educación y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Ucayali- 2015”, es basada en una investigación de tipo básico, de nivel descriptivo y correlacional-causal, entre los hábitos de estudios y el rendimiento académico, la investigación realizada es de diseño no experimental, de corte transversal.

La población y muestra estuvo constituida por 40 estudiantes del V ciclo de la especialidad de Matemática-Física-e-Informática de la EAP de Educación Secundaria. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario para medir los hábitos de estudios del C.H.T.E. de Álvarez y Fernández que consta de 64 ítems y mide las dimensiones: organización, estrategias de aprendizaje; para la variable rendimiento académico se utilizó una ficha de observación para la revisión de las Notas en las Actas de evaluación académica, considerando la escala de valoración de Alto rendimiento académico (20-17); Rendimiento académico malo (16-13); Bajo rendimiento académico (12-11) Rendimiento académico deficiente (10-menos)

Después de probar los reactivos de la variable dependiente rendimiento académico con el factor psicométrico alfa de Cronbach, se obtuvo un coeficiente de 0,905, para el instrumento de la primera variable han sido ya validados por el C.H.T.E., devolviendo el coeficiente de correlación por rangos “ $p=0,80$ ”, que en nuestra tabla significa muy alta relación entre la variable de estudio.

Por lo tanto, nuestra hipótesis es la correcta, empero, existe una muy alta influencia entre los hábitos de estudios y el rendimiento académico en los estudiantes del V ciclo de la especialidad de Matemática-Física-e-Informática de la EAP de Educación Secundaria de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Ucayali, 2015.

**Palabras Claves: Hábitos de estudios y rendimiento académico.**

## SUMMARY

This thesis presented entitled "study habits and their influence on the academic performance of students in the V cycle specialty Mathematics-Physics-e-Informatics Professional Academic School of Secondary Education, Faculty of Education and Social Sciences - National University of Ucayali 2015 "is based on research of basic type, descriptive and correlational-causal level between study habits and academic performance, research is non-experimental design, cross section.

The population and sample consisted of 40 students of the V cycle specialty Mathematics - Physics -e- Informatics EAP Secondary Education. Two instruments were used: a questionnaire to measure the habits of studies C.H.T.E. Alvarez and Fernandez consisting of 64 items and measures the dimensions : organization , learning strategies ; academic performance for varying a tab observation was used for the revision of the Notes in the Proceedings of academic assessment , considering the scale of assessment of High Academic Achievement ( 20-17 ) ; poor academic performance ( 16 to 13 ) ; Underachievement ( 12-11 ) poor academic performance (10 - under )

After testing reagents dependent variable academic performance with psychometric Cronbach's alpha factor, a coefficient of 0.905 for the instrument of the first variable have already been validated by the CHTE was obtained by returning the rank correlation coefficient " $\rho = 0.80$  "which in our table means very high ratio of the variable under study.

Therefore, our hypothesis is correct, however, there is a very high influence among study habits and academic performance in students of V cycle specialty Mathematics-Physics-e-Informatics EAP Secondary Education the Faculty of Education and Social Sciences of the National University of Ucayali, 2015.

**Keywords: study habits and academic performance.**